DERS BİLGİ FORMU

DERSİN ADI	**ÇOCUK EDEBİYATI VE MASAL ANLATIMI**			
DERSİN SINIFI	**11-12**			
DERSİN SÜRESİ	**Haftalık 3 Ders Saati**			
DERSİN AMACI	Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerine uygun olarak erken çocukluk ve özel eğitim kurumlarında Türkçe etkinlikleri kapsamında uygulanan çocuk edebiyatı türlerini ve yayınlarını tanıyabilmesi, çocuk edebiyatıyla ilgili materyalleri hazırlama ve uygulayabilmesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.			
DERSİN KAZANIMLARI	1. Çocuk edebiyatı türlerini açıklar. 2. Çocuk edebiyatı ile ilgili materyalleri hazırlar ve uygular.			
EĞİTİM-ÖĞRETİM ORTAM VE DONANIMI	**Ortam:** Atölye **Donanım:** Etkileşimli tahta/bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, afiş, broşür, hikâye ve masal kitapları, dijital masal anlatımı için gerekli malzemeler, piyes ve tiyatro ile ilgili yayınlar, video ve CD'ler, gazete ve dergiler, kukla çeşitleri, yüz boyama malzemeleri çeşitli kostüm ve aksesuarlar, sahne ve dekor malzemeleri.			
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Bu derste; öğrenci performansı belirlemeye yönelik çalışmalar değerlendirilirken gözlem formu, derecelendirme ölçeği ve dereceli puanlama anahtarı gibi ölçme araçlarından uygun olanlar seçilerek kullanılabilir. Öğrencilerin, öğretimin süreç boyutuna katılmaları sağlanabilir.			
DERSİN KAZANIM TABLOSU	**ÖĞRENME BİRİMİ/ÜNİTE**	**KAZANIM SAYISI**	**DERS SAATİ**	**ORAN (%)**
	Çocuk Edebiyatı Türleri	3	36	33
	Çocuk Edebiyatı Materyalleri	4	72	67
TOPLAM		**7**	**108**	**100**

ÖĞRENME BİRİMİ	**KONULAR**	**ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI**

ÇOCUK EDEBİYATI TÜRLERİ	**1.** Çocuk edebiyatı türleri **2.** Çocuk edebiyatı ile ilgili yayınlarda bulunması gereken Özellikler **3.** Çocuk yayınları	**1. Çocuk edebiyatının tanımı, tarihçesi ve çocuk edebiyatı türlerini açıklar.** • Çocuk edebiyatının tanımı, önemi ve tarihçesi açıklanır. • Çocuk edebiyatının niteliği ve hedefleri sıralanır. • Kitapların çocuğun gelişimine etkisi açıklanır. • Çocuk edebiyatını oluşturan türler sıralanır. **2. Çocuk edebiyatı ile ilgili yayınlarda bulunması gereken özellikleri açıklar.** • Çocuk yayımlarında bulunması gereken özellikler sıralanır. • Çocuk edebiyatı ile ilgili örnek yayınlar sunulur. **3. Çocuk yayınlarını araştırır.** • Çocuğa kitap okumanın önemi açıklanır. • Çocuk yayınlarını kullanmayı alışkanlık hâline getirmenin önemi açıklanır. • Yaşlara göre kitap seçimi ve kitap seçerken dikkat edilecek noktalar sıralanır.
ÇOCUK EDEBİYATI MATERYALLERİ	**1.** Öykü anlatım yöntem ve teknikleri **2.** Materyali planlama/hazırlama **3.** Materyali uygulama **4.** Kostümlü masal anlatımı	**1. Öykü / Masal anlatım yöntem ve tekniklerini açıklar.** • Öykü / Masal anlatırken dikkat edilmesi gerekenler açıklanır. • Öykü anlatım yöntem ve teknikleri açıklanır. **2. Çocuk Edebiyatı materyali planlar.** • Materyali hazırlarken dikkat edilecek noktalar sıralanır. • Materyal yapım aşamaları; çocuk kitapları planlama, çocuk piyes ve tiyatroları planlama, çocuk gazete ve dergileri planlama, gölge oyunları planlama, dijital çocuk kitabı planlama ve hazırlama şeklinde açıklanır. **3. Hazırladığı materyali uygular.** • Materyali uygularken dikkat edilecek noktalar açıklanır. • Materyal uygulama örnekleri sunulur. **4. Kostüm ve aksesuar kullanarak masal anlatır.** • Özgün masal yazılması sağlanır. • Yazılan masalın tekniğine uygun anlatımı yaptırılır. • Masala uygun kostüm / aksesuar seçilmesi sağlanır. • Kostüm / aksesuarlarla masal anlatımı gerçekleştirilir.

UYGULAMA FAALİYETLERİ/TEMRİNLER	
Çocuk Edebiyatı Türleri	1. Çocuk edebiyatı türlerini açıklayan broşür hazırlama 2. Seçilen hikâye kitabını özelliklerine göre inceleme 3. Kitap (masal, öykü, dergi vb.) okuma uygulaması yapma
Çocuk Edebiyatı Materyalleri	1. Öykü anlatım tekniklerini gösteren sunu hazırlama 2. Çocuk kitapları planlama ve hazırlama 3. Çocuk piyes ve tiyatroları planlama ve hazırlama 4. Çocuk gazete ve dergileri planlama ve hazırlama 5. Gölge oyunları planlama ve hazırlama 6. Dijital kitap planlama ve hazırlama 7. Seçtiği materyale uygun plan hazırlama 8. Hazırlanan materyalleri uygulama 9. Özgün masal yazma 10. Kostümlü masal anlatma

DERSİN UYGULANMASINA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

- Öğrencilerin araç ve gereçleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun kullanmalarına yönelik açıklamalar yapılmalıdır.
- Zümre öğretmenler kurulu temrinlerden okulun fiziki şartlarına, atölye ve öğrenci sayılarına ve seviyelerine göre uygun olanları seçerek uygulayacaktır. Temrinler mutlaka tamamlanacaktır.
- Bu derste öğrencilere yaptığı çalışmalara sınıf arkadaşlarına sunmasına fırsat verilerek iletişim becerilerinin gelişmesi sağlanmalıdır.
- Anlatımdan ve örnek çalışmalardan sonra, dersin öğrenme kazanımlarının öğrencide pekiştirilmesi amacıyla birden fazla uygulama faaliyeti yapılmalıdır.
- Bu derste, verilen görevi yapma özgüven, sabır, girişkenlik, birlikte hareket etme, eldeki var olan imkânları yerinde yeterli ve verimli kullanma, meslek ahlakı, sorumluluk, kurallara uyma, dürüst ve güvenilir olma, çalışkanlık, kendini uygun yollarla ifade etme, değer tutum ve davranışları ön plana çıkaran etkinliklere yer verilmelidir.